

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เสริมพงษ์ ดีสวน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิตินันท์ เสริมสาธิตสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Bass and Avolio ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 214 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซ์ และมอร์แกน ได้จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำกับคุณธรรมจริยธรรม หลักทศพิธราชธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

Title	Relationship between Leadership and Moral and Ethical Principles Based on the Dasavidha-Rajadhamma of School Administrators under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1
Name	Sermpong Deesuan
Advisor	Dr. Titinan Sermsathonswat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of leadership of school administrators, 2) to study the level of moral and ethical principles based on the Ten Royal Virtues (Dasavidha-Rajadhamma) of school administrators, and 3) to examine the relationship between leadership and moral and ethical principles based on the Ten Royal Virtues of school administrators under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 214 school administrators. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 136 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of moral and ethical principles based on the Ten Royal Virtues of school administrators was also at a high level. 3) There was a positive relationship between leadership and moral and ethical principles based on the Ten Royal Virtues at a moderate level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Leadership, Moral and Ethical Principles, Ten Royal Virtues (Dasavidha-Rajadhamma), School Administrators, Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1